

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на сентябрь
Итоговое мероприятие: Развлечение «День знаний»

1-2 неделя.

Тема: Здравствуй, детский сад!

Цель: - помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы группы. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка	Взаимодействие с семьей.
<p>Подготовка иллюстраций на тему «Детский сад».</p> <p>Выставки: «Игрушки», «Книжки - малышки», «Музыкальные инструменты».</p> <p>Оформление игровых уголков «Кукла Катя спит», «Машины в гараже», «Животные».</p> <p>Внесение атрибутов для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад» (новые предметы в соответствии с содержанием игры).</p>	<p>Наблюдения за погодой, за листьями на деревьях, за клумбой Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Наблюдение за автобусом Цели:—формировать умение различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением, показать разнообразие состояния погоды.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Самолет» «Кто самый меткий?», «Воробушки и автомобиль», «Листопад», «Птицы в гнездышках», «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формировать умение детей быстро бегать, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Ситуативные разговоры «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания «Почему нельзя брать грязные руки в рот». Цель: формировать основы безопасного поведения</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры в песочнице.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в круг», «Прокати мяч», «Поймай мяч»,</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление документации.</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Ролевая игра «Пешеход и водитель». Дидактическая игра «Красный - зеленый»
Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций в книгах, рассматривание предметов на выставках «Игрушки», «Книжки - малышки», «Музыкальные инструменты», и игра с ними	Беседы по игрушке «Мяч», «Кукла», по иллюстрациям. Игры на формирование мелкой моторики. Потешка «Ладушки-ладушки», цель, упражнять в ритмичных хлопках . Истоки: стих «Ходит Ваня» Книга «Доброе слово»
Художественно-эстетическое развитие	Внесение настольной игры «Мозайка», «Репейники», «Геометрик» Работа в центре «Рисования»: знакомство с карандашом.	Чтение по выбору детей. Чтение: А.Барто. Игрушки, руск. нар.сказки «Колобок» Игры со строительным материалом «Башенка и лесенка» Работа с настенным панно , цель: формировать знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый Истоки: сказка «Геремок» Истоки: хороводная песня «Заинька» Книга «Доброе слово»
Социально-коммуникативное развитие		Знакомство с детьми при приемке. Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Рассказ «Игрушки в нашей группе» Игра «Узнай на ощупь» КГН. Проговаривание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания. Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать Истоки чтение пословиц. Книга «Доброе слово»
Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры с мячом. Истоки: хороводная игра «Именины» Книга «Доброе слово»

3-4 неделя

Тема: Хорошо у нас в саду.

Цель: - продолжать знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; способствовать доброжелательному отношению у детей к детскому саду, знакомить с его традициями и правилами поведения.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка	Взаимодействие с семьей.
<p>Подготовка иллюстраций на тему «Детский сад».</p> <p>Выставки: «Игрушки», «Книжки - малышки», «Музыкальные инструменты».</p> <p>Оформление игровых уголков «Повар готовит», «Врач лечит детей».</p> <p>Подготовить настольные игры «Профессии», «Лото».</p> <p>Подготовить выставку кукол по теме «Профессии».</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;</p> <p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Наблюдение за движением машин, подъезжающих к территории детского сада.</p> <p>Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, тротуар; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Наблюдение за листьями на деревьях. Цель: рассказать о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Бегите ко мне!», «Попади в круг», «Вейся веноч», «Цветные автомобили».</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать; бегать, не задевая друг друга; формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с передвижением вперёд, учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p> <p>Сообщение «Режим работы ДОУ».</p> <p>Сообщение «Распорядок дня воспитанников»</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Сентябрь

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото». Внесение настольной игры «Профессии» Организации выставки кукол «Профессии»	Разучивание отрывка из стихотворения О.Выготской «Детский сад». Работа с иллюстрациями. Цель: формировать знание понятий: один, много. Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса - онок- Игровая деятельность «Катится – не катится», формировать умение различать и называть шар, куб. Проговаривание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания. Формировать знания о своей группе, уметь называть её название «Радуга». Повторить как зовут воспитателя группы, младшего воспитателя группы. Истоки: чтение потешек «Катя, Катя маленька», «Хлопни Катя в ладошки», «Наша Машенька в доме», «Николенька - гусачок» Книга «Доброе слово» Итоговое занятие «Любимое имя».
Художественно- эстетическое развитие	Работа в центре «Рисования»: знакомство с кисточкой и красками. Сбор опавших листьев в осенние букеты.	Разучивание песни: «Осенние листья», «Мы ведь маленькие». Работа в центре «Строитель» построим лесенку, горку, забор. Цель: формировать умение ставить кубики по показу воспитателя, побуждать обыгрывать постройку. Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» Истоки: хороводная песня «Ай – да березка» Книга «Доброе слово»
Социально- коммуникативное развитие	Выставка фотографий «Наше лето» Вызвать желание у воспитанников убирать игрушки на место. Цель: развивать культуру поведения, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Повторить знание имён детей группы. Ситуативный разговор «Мы дружные ребята»; о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Ситуативный разговор о работе сотрудников детского сада. КГН Беседа «Что у нас на завтрак?», игра: «Поможем накрыть стол», ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Безопасность: ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада». Игровая деятельность «Волшебная корзиночка».
Физическое развитие	Маски курочки и цыплят.	Игры с мячом. Цель упражнять в отбивании мяча и перебрасывании друг другу. Игра «Ходьба парами». Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на октябрь

Итоговое мероприятие: Утренник «Осень в гости к нам пришла».

1 неделя Тема. **Мониторинг** Цель: заполнение карт развития

2 неделя Тема: **Осень.**

Цель: : Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Прогулка.</p>	<p>Взаимодействие с семьей.</p>
<p>Подготовить иллюстрации по теме «Осень», «Деревья». Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета». Оформление игровых уголков.</p>	<p>Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Наблюдение «Дождик». Цель: закрепить знание об атмосферных явлениях. Чтение попевки «Дождик, дождик, кап, кап, кап.» Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Догоните меня» - упражнять детей в беге. <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; «Догони свою пару» Цель: четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Птицы в гнздышках», «Ловишки». <i>Цели</i> :учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Ситуативный разговор о временах года, «Нужно самому уметь одеваться». «Как правильно одеваться и раздеваться» Цель: учить последовательно одевать и снимать одежду. Индивидуальная работа «Попади в круг» <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Сообщение «Питание в ДОУ».</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие	Подготовить иллюстрации по теме «Осень».	Дид. игра «Оденем куклу на прогулку» Настольно-печатная игра «Времена года». Рассказ «Деревья осенью» Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка». Дидактическая игра «С какого дерева листок». Беседа: «Что мы делаем в детском саду?»
Речевое развитие		
Художественно- эстетическое развитие	Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета».	Разучивание танцевальной композиции «По лесочку я гуляю» Чтение сказки «Кошкин дом». Чтение стихов про осень. Чтение: А. Барто. «Игрушки». Игры на формирование мелкой моторики. Игры со строительным материалом: «Забор для животных» Истки: хороводная песня «Кто у нас хороший?» Книга «Доброе слово»
Социально- коммуникативное развитие	Оформление игрового уголка «Оденем куклу на прогулку» «Кукла хочет кушать»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. КГН. «Нужно мыть руки перед едой», «Правила поведения за столом» цель: Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение благодарить за еду, помощь Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду.
Физическое развитие	Подготовка спортивного оборудования : мячи, кегли. Катание мячей.	<i>Подвижная игра «Пройди как ...» Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; «Идите ко мне». <i>Цели:</i> —учить выполнять задание воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление.

3 неделя

Тема: Кто из нас из овощей.

Цель: закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Подготовка спортивного оборудования : мячи, кегли. Подготовить иллюстрации по теме «Овощи». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета». Оформление игровых уголков	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло</p> <p>Наблюдение за погодой, что такое листопад- ситуативный разговор.</p> <p>Наблюдение «Что растет на огороде» Цель: продолжать формировать умение называть овощи.</p> <p>Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Наблюдение за насекомыми. Цель: подвести детей к выводу о том, что осенью с наступлением холодов все насекомые спрятались.</p> <p>Подвижные игры: «Паровоз» «Мыши в кладовой», «Листопад», «Воробушки и автомобили», «Беги ко мне». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений, катание обручей, продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижение вперед, игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания; «Что надевают осенью»</p> <p>Формировать представления о разнообразии одежды и обуви.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Сообщение «Форма одежды для воспитанников в осенний период»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге».</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие	Подготовить иллюстрации по теме «Овощи».	Беседа об урожае. Дидактическая игра «Формы» цель: упражнять в различении названий геометрических фигур. Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?»
Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно- печатные игры по выбору детей.	Д.игра : «Красный и зеленый».Цель: учить правильно переходить улицу. Ситуативный разговор о том, что растёт на огороде. Ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Истоки: чтение стихотворения «Доброе утро», «Я люблю когда при встрече...» Книга «Доброе слово»
Художественно- эстетическое развитие	Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета».	Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик» Чтение русской народной сказки «Репка». Рисуем «Помидорку», «Яблочко», «Огуречик», цель: учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Учить правильно держать карандаш. Истоки: чтение истории про Машу. Книга «Доброе слово»
Социально- коммуникативное развитие	Оформление игрового уголка «Оденем куклу на прогулку» «Кукла хочет кушать»	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.
Физическое развитие	Подготовка спортивного оборудования: мячи, кегли. Катание мячей.	Игра «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве,

4 неделя.

Тема: Вкусные и полезные.

Цель: закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие фрукты.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Подготовка муляжей овощей и фруктов Подготовить иллюстрации по теме «Фрукты». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета». Оформление игровых уголков	Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Беседа: «Вкусные и полезные фрукты» Наблюдение за птицами. Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; формировать представление о перелетных птицах. Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль». «Птицы в гнездышках», «Ловишки». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. «Найди, где спрятано», развивать умение ориентироваться в пространстве Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Оформление папки- передвижки на тему: «Формирование культуры поведения за столом».

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Подготовить иллюстрации по теме «Фрукты». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Игровая ситуация «Сравни предмет» на развитие образного и логического мышления, памяти и фантазии. Игровые ситуации. Закреплять знание понятий: один, много Ситуативный разговор «Чем полезны овощи и фрукты?» «Предметы природного и рукотворного мира», побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Дид. игра «Сварим куколкам компот»
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Овощи». Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета». «Собери картинку». Работа в центре «Рисования»: «Раскрасим овощи и фрукты».	Чтение А. Плещеева «Осень наступила». Чтение С. Капутикян «Маша обедает» Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) Ситуативный разговор о сборе фруктов - яблоневый сад. Истоки: чтение потешек «Ой, люшеньки-люшки!», «Эх водичка хороша!», «Петушок у нас горластый» Книга «Доброе слово» Итоговое занятие «Доброе слово»
Социально-коммуникативное развитие	Оформление игрового уголка «Магазин фруктов и овощей» «Кукла хочет спать»	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Правила безопасного поведения. Беседа о назначении светофора и его цветах - красном и зелёном. Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»
Физическое развитие	Подготовка спортивного оборудования : мячи, кегли. Катание мячей.	Игровое упражнение «Попробуй закати» на развитие координации движений, внимания, глазомера и мышления Игра «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; —развивать ловкость Истоки: хороводная игра «Ходит Ваня», «Именины»

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на ноябрь

Итоговое мероприятие: Выставка фотографий «Мама в профессии».

1 неделя.

Тема: Профессии.

Цель: формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.

<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Прогулка.</p>	<p>Взаимодействие с семьей.</p>
<p>Внесение настольно--печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Выставка кукол «Профессии»</p> <p>Внесение игрового набора «Кегли», «Гольф».</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами (по мере появления) Цель: рассмотреть на окне морозные узоры Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: закреплять знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Наблюдения за погодой, продолжать сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры «Догони свою пару» Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; чётко ориентироваться при нахождении своей пары. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Ловишки». <i>Цели:</i> —учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: —учить выполнять задание воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление. Индивидуальная работа: игра «Попади в круг», катание мячей, прыжки на двух ногах на месте. Безопасность. Беседа «Нельзя трогать незнакомые предметы» Закрепить правила безопасного поведения при обнаружении пакетов или коробок на площадке.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление наглядной информации «Возрастные особенности детей 3-4 лет».</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии». Иллюстрации «Профессии» Выставка кукол «Профессии»	Игра «Кто в теремочке живёт?» Ситуативный разговор о том, что делает воспитатель в д/саду. Беседа «Что мы делаем в детском саду?», «Какую работу выполняет мл.воспитатель?», «Какая наша группа». Беседа «Как зовут воспитателей и младшего воспитателя»
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность воспитанников	Игры со строительным материалом: «Широкие и узкие дорожки» Работа в художественном уголке «Украшим фартук», «Налепим пирожков» Истоки: чтение колыбельных песен «Ай, люли-люленьки», «Баю-баю-баиньки», «Баю- бай, за рекой» Книга «Доброе слово»
Социально-коммуникативное развитие	Оформление игровых уголков «Мама привела свою дочку в детский сад». «Повор готовит еду», «Нянечка моет посуду»	КГН .Учить правильно намывать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дид, игра «Оденем куклу на прогулку», «Полечим куклу Катю», «Куда положить предмет» Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.
Физическое развитие	Внесение игрового набора «Кегли», «Гольф»	Подвижная игра «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость.

2 неделя.

Тема: Кто нас вкусно кормит.

Цель: формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты», «посуда».

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».	Наблюдение за осенними березками» Цели: расширять представление об осенних деревьях; учить видеть красоту осеннего пейзажа.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
Иллюстрации «Профессии»	Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Выставка кукол «Профессии»	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	
Внесение спортивного оборудования: обручи, воротики для подлезания.	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.	
Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.	Наблюдение за кустиками Цели: — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижные игры «найди нас». <i>Цель:</i> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движения с текстом. Подвижные игры: «Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Ситуативный разговор «Наши деревья» Индивидуальная работа. Упражнять в отбивании мяча и перебрасывании друг другу, упражнении «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений. Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии». «Лото - овощи-фрукты». Иллюстрации «Профессии», «Посуда» Выставка кукол «Профессии»	Повторение русской народной песенки «Огуречик, огуречик» Ситуативный разговор о том, что растёт на огороде, об овощах и фруктах. «Моё любимое блюдо». «Почему улетают птицы на юг?» . Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?», «Варим компот». Рассматривание иллюстрации «Повар». «Посуда» Дидактическая игра «Съедобное не съедобное», «Что нужно повару для приготовления еды». Истоки: колыбельные «Кукольная колыбельная» Книга «Доброе слово»
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность воспитанников	Игры с конструктором «Башенки» Художественная деятельность «Украшаем тарелку», лепка «Помидоры, огурцы» Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты», «Как готовит повар, мама».
Социально-коммуникативное развитие	Оформление игровых уголков «Повар готовит еду», «Нянечка моет посуду»	Безопасность. Беседа «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». «Опасность на кухне». Беседа о работе повара. Дид. игра «Варим обед для гостей». Ситуативная беседа «Что нам дали кушать». «Как зовут нашего повара». Истоки: сюжетная игра «Уложим куклу спать»
Физическое развитие	Внесение спортивного оборудования обручи, воротики для подлезания.	Подвижные игры: «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —быстро менять направление движения; —воспитывать ловкость и выносливость.

3 неделя

Тема: Мамины помощники.

Цель: познакомить детей с бытовой техникой (стиральная машина), работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии». Иллюстрации «Профессии» Внесение настольной игры «Собери картинку - Одежда». Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: утюг, гладильная доска, стиральная машина, прищепки, веревка для белья.	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, или синицу и ворону.</p> <p>Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: познакомить с природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижные игры: «Раз, два, три — беги!». <i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>«Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>«Мышеловка». <i>Цели:</i> развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>«А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений.</p> <p>Уборка опавших листьев с участка. Индивидуальная работа: игровое упражнение «В цель» на развитие координации движения плечевого пояса.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии». Иллюстрации «Профессии», «Одежда» Внесение настольной игры «Собери картинку - Одежда».	Экскурсия на прачечную. Беседа «Что делает прачка». Беседа «Кто нам стирает бельё?» Рассматривание иллюстраций «Что нужно для стирки» Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского.
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность воспитанников	Разучивание танцевальной композиции «Стирка» Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию Работа в центре «Рисования»: «Платочки». Истоки: колыбельные «Спи, моя крошка любимая», «Спи, дитя мое, усни» Книга «Доброе слово»
Социально-коммуникативное развитие	Создание игровой ситуации «Погладим кукле платице». «Постираем платочки».	Ситуативный разговор «Почему необходимо быть опрятным?». Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Безопасность. «Электроприборы». Сюжетная игра: «Погладим кукле платице», «Постираем платочки».
Физическое развитие	Внесение спортивного оборудования обручи, воротики для подлезания.	Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге.

4 неделя

Тема: **Мама всякие нужны, мамы всякие важны.**

Цель: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».	Наблюдение за свежеснеженным снегом Цели: —формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
Иллюстрации «Профессии»	Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Внесение настольной игры «Больница»	Наблюдение за солнцем Цели: — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.	Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке».
Внесение игрового модуля «Больница»	Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Наблюдение за транспортом. Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Закрепить знания о транспорте и поведении в нём. Подвижные игры «Мыши и кот», «Самолёты». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений игра «Найди, где спрятано». Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.	

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии». Иллюстрации «Профессии», Внесение настольной игры «Больница».	Чтение К. Чуковского «Айболит» Чтение потешки «Куричка-рябушечка» развитию диалогической формы речи Ситуативный разговор «Кто нас лечит?» Ситуативный разговор о работе медсестры. Дид. игра «Кому что нужно для работы». Игра «Где же наши ручки», «Глазки просыпайтесь». Беседа о частях тела.
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность воспитанников	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.
Социально-коммуникативное развитие	Создание игровой ситуации «Кукла заболела», «Полечим Мишку». Рассматривание фотографий Дивеевской больницы, врачей.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться», «Одеваемся теплее, что бы не заболеть». Закрепить последовательность одевания и раздевания. С/р игра «Лечи Мишку». Развлечение «Айболит в гостях у ребят». Истоки: итоговое занятие «Ласковая песня» Книга «Доброе слово»
Физическое развитие	Самостоятельная деятельность в уголке физического развития. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Игра «Ветер дует нам в лицо» двигаться в соответствии с текстом. «Ходим парами» Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на декабрь

Итоговое мероприятие: Развлечение «Новый год к нам спешит!».

1 неделя

Тема: **Домашние животные.**

Цель: Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их роли в жизни людей. Формировать представления детей о детенышах животных.

<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Прогулка.</p>	<p>Взаимодействие с семьей.</p>
<p>Внесение настольно--печатной игры «Лото - животные».</p> <p>Иллюстрации «Животные»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница для зверей»</p> <p>Внесение игрового модуля «Больница»</p>	<p>Наблюдение : за свежеснежившим снегом Цели:—формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p>Наблюдение за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Воробушки и кот». <i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Ловлю птиц на лету» <i>Цели:</i> —учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг».</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?», Ди «Чего не стало?»</p> <p>Индивидуальная работа: Игра «Найди, где спрятано?»</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных». Игра «Попади в цель».</p> <p><i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»</p>

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Иллюстрации «Животные» Оформление книжного уголка на тему «Домашние животные». Оформление макета «Домашние и дикие животные». Оформление группы.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) Чтение К. Чуковского «Айболит» В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?». Ситуативный раз- гор «Какое домашнее животное у меня есть». Беседа «Мои друзья» - закреплять знания о дом. животных. Истоки: чтение стихотворения «Рождество» Книга «Доброе слово»
Художественно-эстетическое развитие	Игры со строительным материалом: «Загон для домашних животных»	Работа в центре активности Работа со счетными палочками – Фигуры. Работа с трафаретами «Домашние животные». Истоки: песня «Нарядили елочку» Книга «Доброе слово»
Социально-коммуникативное развитие	Лото «Домино - домашние животные». Создание ситуации «Животные заболели». Шнуровки «Чей домик» - закреплять знания домашних животных.	Театральная деятельность: настольный театр «Кто сказал «мяу»?». Безопасность: правила безопасное поведение с бездомными животными Дид. игра «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издаваемым звукам.
Физическое развитие	Игра «Попади в цель». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. Катание обручей. Цель: развитие движений	Упражнение «Лошадки» - учить детей выполнять подскоки. «Ходим парами» Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя

2 неделя

Тема: **Дикие животные.**

Цель: закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей).

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Внесение настольно-печатной игры «Лото – дикие животные». Иллюстрации «Дикие животные» Внесение настольной игры «Больница для зверей» Внесение игрового модуля «Больница»	Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Наблюдение за собакой» Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного. Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Наблюдение за кустарниками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». П /игра «Лохматый пёс». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. П/ игра «Наседка и цыплята». Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Участие родителей в изготовлении коллажа «Зимний лес»

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Иллюстрации «Дикие животные» Оформление книжного уголка на тему «Звери в лесу».	Беседа о диких животных. Потешка «Зайнышка серенький». Разучивание русской народной потешки . Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Чудесный мешочек». Индивидуальная работа – учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения Ситуативный разговор о пользе, которую приносят дом. птицы человеку. Чтение русской народной сказки «Зимовье» Истоки: чтение рассказа «Елка» Книга «Доброе слово»
Художественно-эстетическое развитие	Свободное рисование.	Украшение силуэтов животных (по мотивам дымковской росписи). Изготовление новогодней открытки для мамы. Работа с трафаретами «Животные». Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш.
Социально-коммуникативное развитие	Дид. игра «Найди фигуру». Игры на формирование мелкой моторики. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Ситуативный разговор «Что я люблю кушать». Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания. Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду. Дид. игра «Чей голос?» - различать детей по голосам. Пожарная безопасность: электроприборы дома.
Физическое развитие	Игра «Кегли», подготовка спортивного оборудования - ленточки, флажки, колечки для самостоятельных игр.	Подвижные игры «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;

3-4 неделя

Тема: **Новый год у ворот.**

Цель: формировать у детей элементарные представления о новогоднем празднике, о его атрибутах. Воспитывать чувство радости от предстоящего праздника.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Прогулка.	Взаимодействие с семьей.
Иллюстрации «Новый год» Настольные игры «Мозайка», «Мишка слева, мишка справа», лото «Игрушки» Напольная мозайка. Оформление групповой комнаты. Дидактические игры «Найди детеныша» Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь».	<p>Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Наблюдение за трудом воспитателя на ООД по физической культуре Цель: дать представление о том, что воспитатель учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину» .Цель. развивать меткость. «Снежинки и ветер». <i>Цель:</i> учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Формировать умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине. Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Посещение родителями Новогоднего утренника.

Перспективное планирование по видам детской деятельности группа

Образовательные области	СД Самостоятельная деятельность	СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное - развитие Речевое развитие	Иллюстрации «Семья» Оформление книжного уголка на тему «Новый год у ворот».	Дидактические игры «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. «Чего не стало?» - развивать внимание, память. «Узнай время суток». Закрепить с детьми знание частей суток . Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» Ситуативный разговор о снежинках. Беседа о семье. Рассматривание иллюстраций с изображением семьи - учить называть членов семьи, показывать действия, в которых проявляется забота родителей о детях. Чтение сказки «Снегурочка и лиса». Истоки: чтение стихотворения «Елочка», итоговое занятие «Праздничная песня» Книга «Доброе слово»
Художественно-эстетическое развитие	Работа в центре «Рисования» - «Ёлочка». Иллюстрации «Новый год».	Музыкальное развитие. Повторение стихов и песен к Новому году утренняя гимнастика. «Рисование новогодней игрушки» упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Изготовление новогодней гирлянды Формировать умение изготавливать колечки из цветной бумаги.
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры «Найди детеныша» Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь».	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания. Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» Безопасность. Новогодние гирлянды нельзя включать без взрослых.
Физическое развитие	Самостоятельная деятельность в центре физического развития.	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя задания воспитателя. Игра «Найди свою пару».