**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной к школе группе**

***«Ребенок на пороге школы»*2022г**

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.

**Задачи:** 1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия *«Готовность ребенка к школе».* 2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.

**Предварительная работа:** 1. Подготовка памяток для родителей воспитанников. 2. Анкетирование родителей воспитанников. 3. Проведения с детьми опроса «Хочу ли я в школу». 4. Опрос родителей: какие вопросы вы хотели бы задать на родительском собрании. 5. Выставка литературы и дидактических пособий по подготовке детей к школе.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Совсем скоро у наших детей окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения. На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка (черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

**Вопрос родителям, которые подняли черную карточку:**

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

**Итак, поговорим о готовности ребенка к школе.**

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.

Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

Таким образом,***первая забота***родителей будущих первоклассников ***-*проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем — выполнение всех назначений врача.**

**Совет родителям:** Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя **зарядка, пешеходные прогулки, посильный физический труд, купание/плавание.** Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

***Мотивационная готовность.*** Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих ***мотивов***, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе.

***Волевая готовность.*** существует огромная пропасть между ***«хочу в школу»***и **«надо учиться работать»**, без осознания этого **«надо»**ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

**Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**

способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**«Надо» выходит на первый план вместо «хочу».**

**Совет родителям:**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.

**Интеллектуальная готовность**

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов: Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.

**К 6-7 годам ребенок должен знать:**

свой адрес и название города, в котором он живет;название страны и ее столицы;имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;времена года, их последовательность и основные признаки;названия месяцев, дней недели;основные виды деревьев и цветов;домашних и диких животных.

*Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.*

***Социальная (коммуникативная) готовность.***

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

***Совет родителям:***

Поддерживайте доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Помните - личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

В детском саду общению детей друг с другом уделяется большое внимание, они учатся дружить, общаться, мириться. Но также очень важно, какое внимание этому вопросу уделяют родители, в каких условиях семейного общения живет ребенок, приветствуют родители общение своего ребенка со сверстниками во дворе или изолируют от него, как оценивают его поведение.

**На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:**

***Развитие самостоятельности***

- Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

- Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

- Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

- Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

- Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

- Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

***Подготовка руки к письму***

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

**При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а *создавать условия для развития мелких мышц руки*.**

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?**

1.Не волноваться, успокоиться и понять, что **«не вы первые, не вы последние» идете в школу.**

2.Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)

3.Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.

4. Беседовать со своим ребенком:

- о школе (не приукрашивая и не пугая)

- о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая, и не рисуя радужных картин)

- о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях

- постараться дать понять ребенку следующее:

*«***ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».**

***Итак, наша единая задача заключается в создании условий для успешной подготовки к обучению детей в школе. Для того, чтобы понять, какая помощь нужна ребёнку, важно знать, с какими трудностями он сталкивается, какие у него проблемы.***

**К чему надо быть готовым родителям** **перед школой?**

- что ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон буду говорить **«надо»** и **«ты обязан»**

- что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности

- что ему непривычно будет «быть одним из многих»

- что могут обостриться заболевания

- что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий и движения

- что Вы будете ему нужны рядом, как никогда

- что ребенку просто необходимы положительные эмоции

- что ему будет трудно отпирать дверной замок (заранее научите)

- что на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы

- что психика ребенка в этот период наиболее ранима: ( Вам нужно будет сдерживать свои эмоции)

- что ребенок ждет от Вас похвалы

- что он хочет чувствовать себя счастливым и умеющим

- что ему будет плохо без Вашего понимания, любви и заботы.

**Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе**

- Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.

- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.

- Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.

- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.

**- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.**

- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

**10 советов родителям как защитить детей**

Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом

Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.

Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.

Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребёнком об этом не было предварительной договорённости.

Научите их, с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.

Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.

Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.

Научите их избегать пустынных мест.

Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.

Помните, что жесткое соблюдение «комендантского часа» (времени возвращения ребёнка домой) – один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером

**До начала нашей встречи вы подготовили вопросы, которые вас интересуют.**

Сейчас мы попробуем с вами разобраться в них и ответить на эти вопросы.

**1.Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?** *Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.*

**2.Нужно ли учить ребенка читать?** *Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.*

**3.Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?** *Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.*

**4.Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?** *Я советую Вам, выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом. Пособия с понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи.*

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

*1.Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.* *2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к* *школе.*

*3.Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с целью расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителя.* *4.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к школе* *5.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной, эстетической и спортивной направленности.*