Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №2 «Солнышко»

Дивеевского муниципального района

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию**

 **на Большой онлайн-фестиваль «Воспитатели России»**

**в младшей группе**

**Тема: «Как дети колобку помогали»**

Участник: Виденеева Валентина Николаевна,

воспитатель высшей категории

Село Дивеево, 2020 год

**Тема: «Как дети колобку помогали»
Цель:** обобщить знания детей по направлениям социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития.
**Задачи:**
**Социально- коммуникативное развитие:**
*-* продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию. **Познавательное развитие:**
- закрепить умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).
**Речевое развитие:**
- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.
**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог;   практический- выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.
**Оборудование и материалы:** декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка колобок; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, кукла бибабо бабушка; пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат, ), песочница, музыкальное сопровождение: «Песенка колобка», «По дороге с облаками».

### Ход ООД:

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас.

Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».

Улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними. (Здравствуйте.) Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

А сейчас давайте с вами познакомимся. (Дети передают по кругу шарик и называют свои имена).

Ребята, вы любите сказки? (да)

 Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости. Это очень веселый персонаж, он убежал от бабушки с дедушкой, путешествовал один по лесу и пел веселую песенку. (Воспитатель включает послушать песенку)

 Вы узнали его? (да)

 Кто это? (Колобок)

(показывает Колобка)

 Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых?  (нельзя)
Конечно нельзя.

- Ребята, Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери.   Он боится идти один. Вы согласны ему помочь? (Да) А вы не боитесь? (Нет)

- Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке) (Звучит музыка)

**Воспитатель:**

 Вот под кустиком зверек

 Длинноухий: скок, да скок.
Кто это? (зайка)

- Давайте с ним поздороваемся. (Здороваются)

**Заяц:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (К бабушке, дедушке)

- Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц:** А что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

 **Воспитатель:**  Доброе дело- это когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:** А, понял! Доброе дело – это когда, например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

**Воспитатель:**  Ребята, это разве доброе дело? (нет) Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело. Ребята, я предлагаю вам поиграть. Давайте расскажем зайчику, какие добрые дела вы уже научились делать. На пенечке лежат картинки. Возьмите и расскажите зайчику про добрые дела (поливать цветы, убирать за собой игрушки, завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы ,кормить птиц ,заботиться о домашних животных ,помогать маме).
**Заяц:** Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.
Воспитатель: Ребята, что зайке нужно сделать? (Помирится)
**Воспитатель:**  Если с другом ты поссорился
 То пойди и помирись.
 Ты не дуйся и не хмурься,
 Если надо, извинись!
 И тогда вокруг всё ярче
 И светлее станет вдруг,
 Потому что сразу рядом
 Будет настоящий друг!

**Заяц:** Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания!

  - Досвидания, зайка!
Воспитатель: А нам пора идти.(воспитатель и дети идут дальше)

 **Воспитатель:**- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

- Давайте с ним поздороваемся. (Здравствуйте)

**Волк:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк: А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?**

**Воспитатель: Каждый лепесточек - это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)**

- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова. (воспитатель и дети идут дальше)**

- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь)

(появляется медведь)

- Здравствуй, Миша.

**Медведь:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:** Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет - устал очень.

**Воспитатель:** Ребята, поможем, Мишутке?

**Медведь:** Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие - в большую.

(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)

- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, лисичка бежит. Поздороваемся с ней.

- Здравствуй, лисичка (здороваются).

**Лиса:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса:** - Не пущу. Как же я без колобка останусь?

**Воспитатель:** Что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

**Лиса: Бусы?** Согласна. Только бусины пусть будут круглые.

**Дидактическая игра « Собери бусы» (ПЕСОЧНАЯ ИГРА)**

Детям предлагается нарисовать бусы в песочнице и выложить бусинки из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Дети выбирают круги и выкладывают бусы на песочнице.

**Лиса**: - Ой, какие бусы  красивые получились! Спасибо. Проходите

(дети с воспитателем отправились дальше)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.  Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель**: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка:**

                 Колобок мой укатился,

                 Со мной  даже не простился.

                 Воротился бы домой,

                 Колобок сыночек мой!

**Воспитатель:** Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит.(отдают колобка бабушке)

**Бабушка:**  А где же вы его встретили?

**Воспитатель:** Давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?

**Бабушка:** Ой, спасибо, ребятки, за Колобка!

- Ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.

- 1, 2, 3 покружись

В детском саде очутись.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да). И мне оно очень понравилось. И вы мне понравились. Вы умные, смелые, отзывчивые, добрые ребятишки и я хочу вам подарить частичку своей доброты. (Воздушные шарики)